

POR CALABRIA FESR FSE 2014/2020

Asse 12 Istruzione e Formazione (OT10 - FSE)

Priorità di investimento 10.i - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1

PROT. N. 6271

DEL 06-11-2020

Allegato A)

Schema manifestazione di interesse finalizzata all'assegnazione in comodato d'uso gratuito della strumentazione necessaria alla didattica a distanza

Il Dirigente Scolastico rende noto che per consentire l'erogazione della Didattica a Distanza prevista dalla normativa vigente e quindi per garantire il diritto allo studio degli studenti privi di strumenti tecnologici adeguati, l'Istituto provvederà ad assegnare in comodato d'uso gratuito i dispositivi acquistati con i fondi del POR Calabria Fesr Fse 2014-2020 – Asse 12 – Azione 10.1.1, in virtù di quanto previsto dalle Delibere di Giunta Regionale n. 41 del 2020 e n. 47 del 24 aprile 2020 e, nello specifico:

- attrezzature informatiche e strumenti informatici (PC, tablet e relativi accessori, compresi software e gli ausili e/o sussidi didattici) e/o di traffico dati internet, indispensabili per lo svolgimento della didattica a distanza e compatibili con gli applicativi e/o piattaforme ministeriali in uso;
- ulteriore strumentazione necessaria (es. software di sintesi vocale, ausili alla didattica, device adattati ecc.) per gli alunni e studenti disabili, per i soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della legge 170/2010 e per alunni con Bes, al fine di garantire a ciascuno pari opportunità di accesso all'attività didattica a distanza.

Si invitano pertanto le famiglie degli studenti interessati a presentare formale richiesta, entro e non oltre il 21/11/2020, compilando il modello allegato alla presente manifestazione di interesse e inviandolo al seguente indirizzo email CSIS064009@ISTRUZIONE.IT, inserendo come oggetto: "richiesta assegnazione strumentazione DAD".

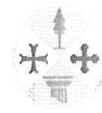
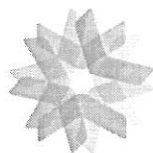
Il prerequisito per l'accesso al beneficio, comune a tutti gli studenti ed oggetto di autocertificazione, è il seguente:

- 1) impossibilità/evidente difficoltà a partecipare alla didattica a distanza organizzata dall'Istituto di appartenenza, in quanto sprovvisto di idonei dispositivi informatici e/o di idonea connessione internet;**

Tale prerequisito, così come le altre dichiarazioni rilasciate nel modello di richiesta di assegnazione, saranno oggetto di verifica da parte dell'Istituto Scolastico anche attraverso l'acquisizione di un'attestazione da parte del Coordinatore di Classe relativa alle evidenti difficoltà o alla mancata partecipazione dello studente alla didattica a distanza.

Non saranno prese in considerazione/istruite le richieste pervenute oltre la scadenza dei termini indicati in precedenza e/o provenienti da chi risulti già beneficiario dell'analogo intervento finanziato con fondi ministeriali (MIUR) per i medesimi dispositivi.

La strumentazione richiesta sarà assegnata secondo i criteri riportati nella seguente griglia di valutazione:



CRITERI	PUNTEGGIO
Condizione economica (autodichiarazione ISEE anno 2020 relativa ai redditi del 2019)	Max 30 punti
Valore ISEE da 0 a 3.000,00 €	30
Valore ISEE da 3.001,00 a 5.000,00 €	20
Valore ISEE da 5.001,00 a 10.000,00 €	15
Valore ISEE da 10.001,00 a 15.000,00 €	10
Valore ISEE superiore a 15.000,00 €	0
Condizione occupazionale	Max 20 punti
Entrambi i genitori disoccupati/inoccupati o lavoratori in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	20
Un solo genitore disoccupato/inoccupato o lavoratore in settori di attività colpiti dalle misure restrittive emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19	10
Qualsiasi altra condizione occupazionale	0
Condizione familiare	Max 30 punti
N. 4 o più figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	30
N. 3 figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	20
N. 2 figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	10
N. 1 figli in età scolare (dalle primarie all'università) che utilizzano la didattica a distanza	0
Disabilità	Max 20 punti
Alunno con disabilità grave certificata	20
Alunno con DSA o BES	10

Il trattamento e la custodia delle informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, sarà effettuato in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal codice privacy D.Lgs. 196/2003 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018, di adeguamento al Regolamento 2016/679/UE.

Si indicano i seguenti recapiti telefonici ai quali chiedere informazioni/assistenza per la compilazione/presentazione della richiesta...0983/511085

Fa parte integrante della presente manifestazione di interesse il modello di richiesta di cui all'allegato 1.

F.TO

DS PINA DE MARTINO



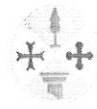
POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Al Dirigente Scolastico
IIS "E. MAJORANA"
Corigliano Rossano
CSIS064009@istruzione.it

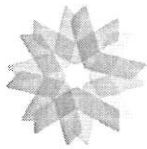
Allegato 1

Oggetto: Manifestazione di interesse finalizzata all'assegnazione in comodato d'uso gratuito della strumentazione necessaria alla didattica a distanza. **Modello richiesta di assegnazione strumentazione DAD.**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a _____
il _____ residente a _____ in via _____
Cod. Fisc. _____ in qualità di: **padre/madre/tutore legale**
rappresentante dell'ALUNNO/A _____,
nato a _____, in data _____, frequentante la classe _____
SEZ. _____ di Codesto Spett.le Istituto, presa visione della Manifestazione di interesse in oggetto,
consapevole delle responsabilità penale cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci,
falsità in atti ed uso di atti falsi, ai sensi e per gli effetti degli artt 46, 47 e 76 del Decreto del
Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000 n. 445

CHIEDE

- la concessione in comodato d'uso gratuito (barrare la/e tipologia/e di strumentazione strettamente necessaria/e):
 - un tablet/pc portatile ed eventuali relativi accessori, compresi software e ausili alla didattica compatibili con gli applicativi e/o piattaforme ministeriali in uso presso l'Istituto;
 - scheda sim traffico dati _____ (specificare il gestore che garantisce la necessaria copertura nel proprio comune di residenza);
 - ulteriore strumentazione necessaria _____
(Specificare ad es. software di sintesi vocale, ausili alla didattica, device adattati ecc.) per gli alunni e studenti disabili, per i soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della legge 170/2010 e per alunni con Bes, al fine di garantire a ciascuno pari opportunità di accesso all'attività didattica a distanza.

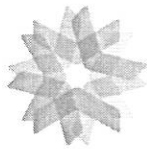


A TAL FINE DICHIARA

- a) che il proprio nucleo familiare **NON** è in possesso di strumentazione informatica **idonea** a consentire la partecipazione alla didattica a distanza del proprio figlio/a _____ e che, pertanto, lo stesso si trova nell'impossibilità di partecipare alla didattica a distanza organizzata dall'Istituto di appartenenza, in quanto sprovvisto di idonei dispositivi informatici e/o di idonea connessione internet;
- b) di **NON** possedere/ di **POSSEDERE** un collegamento a internet, a mezzo wifi linea fissa/hotspot cellulare (*cancellare le voci che non interessano*);
- c) di non aver usufruito per l'alunno per il quale richiede il beneficio, dell'analoga misura prevista dal D.L. 17.02.2020, n. 18, fatta salva la necessità di ulteriori strumentazioni necessarie per gli alunni e studenti disabili o soggetti affetti da disturbi dell'apprendimento e/o in possesso di diagnosi ai sensi della legge 170/2010 e per alunni con BES;
- d) che il valore ISEE del nucleo familiare per l'anno 2020 (relativo ai redditi per l'anno 2019) è pari ad € _____;
- e) di avere/non avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno/alunna con disabilità grave certificata ai sensi della L. 104/92 e ss.mm.ii;
- f) di avere/non avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno/alunna DSA per cui è stato predisposto il PDP, in base alla L. n.170/10;
- g) di avere/non avere un requisito di precedenza in quanto genitore di alunno BES per cui è stato predisposto il PDP;
- h) di essere/non essere uno/entrambi i genitori disoccupati/inoccupati;
- i) di essere/non essere uno/entrambi i genitori occupati in uno dei settori di attività colpiti dalle misure restrittive di sospensione emanate dal Governo per contrastare l'emergenza Covid 19 (CODICE ATECO _____);
- j) di avere/non avere n. _____ altri figli in età scolare e, nello specifico _____ che presso l'istituto _____ sono iscritti e frequentanti n. _____ altri figli (*nome, cognome dati anagrafici e classe, sezione*), oltre all'alunno per il quale si chiede il comodato.

in caso di accoglimento della richiesta SI IMPEGNA

- k) a garantire la partecipazione dell'alunno alle attività previste dall'Istituto per lo svolgimento della Didattica a Distanza;
- l) a restituire la strumentazione ricevuta al termine del ciclo di studi.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

Alla presente si allega:

- copia del Documento di identità in corso di validità;
- copia DSU ISEE 2020;
- _____ (specificare eventuale altra documentazione che si ritiene utile allegare)

Si autorizza il trattamento e la custodia delle informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, in conformità alle misure e agli obblighi imposti dal codice privacy D.Lgs. 196/2003 aggiornato dal D.Lgs. 101/2018, di adeguamento al Regolamento 2016/679/UE.

Luogo e data _____

Firma